



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a IX-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ

02.04.2012

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25 p.

1. – a.

2. – c.

3. **Ses résultats scolaires sont en baisse / mauvais. Elle ne peut pas se concentrer sur son travail. Elle préfère naviguer sur le net / la toile, sortir avec ses amis.**

4.

	VRAI	FAUX
a. Quand elle se met au travail, Sarah ferait bien de s'entourer d'objets qui lui font plaisir. Justification : Quand tu te mets à tes devoirs, éloigne tout ce qui peut perturber ton travail : portable, ordi		X
b. Sarah devrait bien organiser ses activités et son temps. Justification : Liste aussi toutes les tâches et activités de ta journée, des plus anodines aux plus importantes.	X	
c. Sarah ne devrait surtout pas prévoir des activités de loisir. Justification : Et tu peux caser dans ton emploi du temps sorties, sport, etc., sans culpabiliser.		X
d. Il serait bien que Sarah se pose des questions pour mieux comprendre ce		

qui lui arrive. Justification : la question la plus intéressante serait de t'interroger sur ce qui a motivé ton changement d'attitude.	X	
e. Beaucoup de personnes ont peur de devenir adulte. Justification : Aurais-tu peur de réussir ou de grandir ? [...] oui, cela arrive, et à beaucoup plus de personnes que tu ne l'imagines.	X	

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25 p.

1. " Hier, c'était le 4 juillet, j'ai visité Strasbourg. Je me suis promenée dans le vieux Strasbourg. Il ne faisait pas trop chaud et il y avait beaucoup de fleurs aux fenêtres et aux balcons des maisons. J'ai déjeuné dans un restaurant de la vieille ville. Aujourd'hui, c'est le 5 juillet. Je vais à un concert de musique folklorique alsacienne. Demain, ce sera le 6 juillet. Je partirai pour Mulhouse où je visiterai le parc zoologique et botanique....."
2. 1 – où – d; 2 – dont – e; 3 – dont – b; 4 – qui – c; 5 – que – f; 6 – où – a.
3. a. autrefois; b. De nos jours; c. En ce moment
4. expression personnelle

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție : scrisoare, număr de cuvinte) / 5 p.
- Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5 p.
- Coerentă, coeziune, punere în pagină / 5 p.
- Capacitatea de a prezenta fapte, evenimente, de a cere sfatul 15 p.
- Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / 10 p.
- Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 10 p.